

Окружающий мир

Рабочая программа по окружающему миру ориентирована на учащихся 1-4 классов и разработана на основе следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ N-373 от 06.11.2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

2. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15)

3. Авторской программы «Окружающий мир» для начальной школы УМК «Школа России» автор А.А. Плешаков (Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/[В. П. Канакина, В. Г. Горещкий, М. В. Бойкина и др.]. — М.: Просвещение, 2015.

Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"):

А.А.Плешаков. Окружающий мир. 1 класс. 1-2ч. – М.: Просвещение, 2019.

А.А.Плешаков. Окружающий мир. 2 класс. 1-2ч. – М.: Просвещение, 2019.

А.А.Плешаков. Окружающий мир. 3 класс. 1-2ч. – М.: Просвещение, 2019.

А.А. Плешаков. Окружающий мир. 4класс. 1-2ч. – М.: Просвещение, 2019.

Программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Целями изучения предмета «Окружающий мир» в начальной школе являются формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются :формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети. К России, её природе и культуре, истории и современной жизни. Осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём.Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.В основе программы лежит системно-деятельностный подход. В целях оптимизации учебно-воспитательного процесса используются личностно-ориентированные, предметно-ориентированные технологии обучения, информационно-коммуникационные, интерактивные, игровые, здоровьесберегающие технологии.

В рабочей программе на изучение окружающего мира в начальной школе отведено 276 часов, которые распределены по классам следующим образом:

1 класс - 66 часов, 2 часа в неделю, 33 учебные недели;

2 класс – 70 часов, 2 часа в неделю, 35 учебных недель;

3 класс – 70 часов, 2 часа в неделю, 35 учебных недель;

4 класс – 70 часов, 2 часа в неделю, 35 учебных недель.

Оценка результатов освоения программы проводится в ходе текущего, тематического и итогового контроля. Текущий контроль включает в себя поурочное, тематическое, четвертное оценивание результатов учебной деятельности обучающихся – это тестирование, итоговый опрос, собеседование, контрольные и проверочные работы.